#戲劇教育

#STEAM

#同理心

#沉浸式戲劇

人道教育中心

活動態質

2025-2026

活動適合個人、 社會及人文教育學科、 公民與社會發展科、 學生活動及潛能發展等 #國際人道法



#價值教育

主辦機構 Organizer:







資助機構 Funding Organization:



本服務由香港公益金部分資助 The service is partially funded by The Community Chest of Hong Kong











中史/歷史









法律系

计會學系

公民教育 社會發展科 國際關係學系							
	活動	對象	活動 時間	形式到校 7	梵 本中心	人數	費用*
	《戰區24》	高小、中學、 大專及 機構職員	105分鐘		✓	12-30/	\$4,900/9
-	《2030・候》	高小、中學、 大專及 機構職員	105分鐘		*	12-30人	\$4,900/ 9
<u> </u>	小小人道救援隊	小一至小六	90分鐘	~	~	12-30人^	本中心: 53,600/團 到校: 54,350/團
	災禍與人類 [#] STEAMIFE	小一至小六	90分鐘	~	~	15-30人^	本中心: \$3,600/图 到校: \$4,350/图
	赤柱史蹟遊: 二戰與 國際人道法	高小至初中	120分鐘	適	不適用	12人或	12-15人: \$2,200/團 16-30人或以上
		高中、大專及 機構職員	180分鐘		用	以上	\$4,000/團
	小島倒數20年#	中學、大專及機構職員		-	•	12-30人	本中心: 53,600/图 到校: 54,350/图
	國際人道救援人員 經驗分享講座#	高小、中學 大專及 機構職員	90分銷	•	•	30人或以上^	\$3,000/ 9

^{*}價錢只適用於學校或非牟利機構,每團人數上限為30人

⁻其他偏遠地區,包括離島、長洲等,到校服務有機會需另加交通附加費





[^]可安排至級同時進行

[#]可選語言為廣東話或英語

香港紅十字會人道教育中心

以模擬體驗劇場、戲劇教育等手法

推庸人道價值,活動主題圍繞氣候危機和衝突,

讓學生了解不同人道議題,培養同理小, **並以行動回應人道排戰。**

真人真事改編

設模擬實境和道具







由專業演教員與 參加者進行互動

≥小島倒數20年

內容:

/ 角色扮演-参加者将代入小島國民身份,作出抉擇

/獨特戲劇元素-學生可享受戲劇演出的樂趣

/ 體驗氣候變化在人文範疇所造成的嚴重影響

17解紅十字會在國際和本地應對氣候變化上的工作



- 》 認識氣候變化帶來的人道災難, 了解國際氣候危機問題
- 社會各方面的困境
- **)**建立同理心,鼓勵參加者更關注 氣候危難問題,展現人道關懷

#同理心

● 活動可安排至級同時進行 ● 可選語言為廣東話或英語

#角色扮演

#戲劇教育

#世界災情

#氣候變化



#模擬體驗劇場

✓高小或以上

#沉浸寸戲劇

《戰區》系列,已舉辦過干場體驗!

办容:

- / 沉浸式體驗-參加者將扮演戰火中的平民, 親歷平民直實經歷及故事
- / 實況抉擇-部份劇情的推進由參加者決定, 每個選擇展開不同旅程



- > 認識戰爭對平民的影響及相關的人道議題
-) 了解他人處境和感受,建立同理心
- 》增加對人道精神的認同及作出人道行動的意願

#守望相助

#平民苦況

#武裝衝突



《2030•候》

劇場已舉辦禍百場, 服引超调1500名師牛參加。

內容:

- / 以氣候與武裝衝突為主題
- / 沉浸式體驗-參加者將扮演氣候流徙者, 身份代入「村民」的困境體驗氣候變化對個人 牛活、家庭牛計、自然環境及社會的影響



-) 了解氣候危難的緊迫性
- > 了解他人處境和感受,建立同理心
- 〉 提高作出人道行動的意願

#同理心

#守望相助

#協作能力

#溝涌能力

#沉浸式戲劇

#極端天氣

#模擬體驗劇場

#氣候危難

#武裝衝突

#互聯相依的當代世界

#氣候流徙者



創館邁向十年 劇場活動・ 屢獲好評

「這個體驗對我的學生有很深的感受,因為他們從來沒有了解戰爭,或只是從新聞了解戰爭的狀況。但是在這劇場中,他們用自己第一身的角色體驗戰場上遇到的抉擇,**有助培養同理心和了解世界議題**,也是一個很好的體驗。」

一基督教香港信義會元朗信義中學 -歷史科主任 任老師 《戰區24》參加者

The workshop is inspiring and engaging!
Students and teachers have enjoyed it.
It is a inspiring experience.
— Participant from one of the Z clubs
Zonta Club Hong Kong
《2010 · 候》参加者

「《戰區24》對於我的學生而言很震撼,因為他們可親身體驗到平民生死攸關的抉擇。而學生活動後反思指出,活動令他們意會到每一個生命都是十分珍貴,同時更理解《國際人道法》於規範戰爭方面的重要性,希望活動可以繼續舉辦,令更多同學可以體驗到戰爭的一些慘況,反思自身,好好珍惜所擁有的一切。」

— 藍田循道衞理小學 -常識科/人文科主任 唐老師 《戰區24》參加者

這種沉浸式的體驗,與文學作品相互參照,**不僅能激發學生更深層次的思考,更能提升其對戰爭議題的理解與共情能力。**我 誠摯地向各學校團體推薦此項活動,期許學生們能藉此獲得更 為深刻且多元的閱讀體驗。」

— 香港學校圖書館主任協會副會長 凌老師 《2030·候》參加者

災禍與人類

#故事劇場

#雷動模型

內容:

✓小學

#5TEAM工作坊

#世界災情

/ 劇場表演-透過人道救援小型故事劇場關心世界災情

#氣候變化

/ 人道 X STEAM教育-參加者將製作與故事相關的模型, 藉此提升學生對人道救援工作的知識

#生命教育



) 了解氣候變化對人的影響

) 建立正面價值觀

) 思考生命的價值, 培養同理心

) 發揮學生創意、展現潛能並提升自信

#創造能力

#思考能力

#同理心

可選主題1:《阿卜與水》

故事内容:以敘利亞長期飽受戰火與药旱的小村落為故事背景

STEAM手作: STEAM拉線救援車(適合小一至小三)

STEAM電動救援車(適合小四至小六)

可選主題2:《窗外的暴風雪》

故事內容:以暴風雪吹襲下的城市面臨停電、學校停課為故事背景

STEAM手作: STEAM床前小燈座(適合小一至小六)

括動可安排至級同時進行●可選語言為廣東話或英語



#戲劇教育

#遊戲互動

小小人道救援隊



办容:

- / 角色扮演-参加者將擔當不同角色, 模擬真實的環境
- / 獨特戲劇元素-學生可享受戲劇 演出的樂趣
- / 互動遊戲-以有趣淺白的方式讓參加者 了解人道價值



- > 認識氣候變化如何影響我們的生活
-) 認識面對災害時的防備及應對方法
-) 建立同理心和願意作出人道行動

#氣候變化

#颱雨

#備災

#守望相助

#協作能力

#同理小

#溝通能力

#思考能力

*此活動可選擇以颱風或熱浪為主題 • 活動可安排至級同時進行

赤柱史蹟游: _戰與國際人道法

#雷肋考察

✓高小或以上

#歷史

#人文

#國際關係

#國際人道法

办容:

/ 带领参加者前往赤柱實地考察, 追溯日治時期 的歷史及戰爭遺跡,讓參加者現場探索國際 人道法的應用,以及感受國際人道法的力量。



-) 了解國際人道法為「戰爭設立規限」
- > 認識國際人道法對社會的重要性
- 〉培養人道視野,理解戰爭影響



✔ 高小或以上

國際人道救援人員

#第一身故事

經驗分享講座

#國際關係

#志願服務

內容:

/ 中本會曾參與國際紅十字運動救援的人員 (主要來白醫護界) 分享其災區前線故事。



我在地中海的经验

- #人文
- 國際人道教徒現場
-) 了解前線緊急救援工作內容
- 認識至球各地不同的人道需要
-) 了解國際人道工作的意義、價值與挑戰
-) 培養世界公民意識及關懷他人的精神

活動可安排至級同時進行可選語言為廣東話或英語

關於人道教育中心

香港紅十字會人道教育中心於2016年創館,我們以模擬體驗劇場、戲劇教育等手法推廣人道價值,鼓勵公眾與學生建立人道視野、培育人道關懷及採取人道行動。 我們希望透過人道教育工作,促進人與人之間的相互了解、友誼、合作與持久和平。

雌終我們

- ♀ 星期一至五:上午10時至下午1時;下午2時至下午6時
- 西九龍海庭道19號香港紅十字會總部7樓

香港紅十字會其他入校活動

人道校園

社區備災 教育活動 賽馬會感染控制 訓練及支援計劃 為地球出一分力 改為收取電子版

